

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 17 สิงหาคม 2546 มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ประสาน สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมนำไปสู่การ เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการแข่งขันของประเทศ โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามดัชนีตัวชี้วัดที่กำหนด มีสภาพทั่วไป ดังนี้

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 86 หมู่ที่ 5 ถนนมิตรภาพ ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40310 โทรศัพท์ 0-4344-1827 โทรสาร 0-4344-1913 <http://www.kkn4.obec.go.th>

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
น้ำพอง	828.7	12	168	6	8
กระนวน	322.017	9	98	4	6
อุบลรัตน์	487	6	68	3	4
เขาสวนกวาง	329.9	5	56	2	4
ซำสูง	116.7	5	35	1	4
รวม	2,084.317	37	425	16	26

ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
น้ำพอง	41,707	41,771	83,478	21,803
กระนวน	34,015	33,863	67,878	17,655
อุบลรัตน์	20,150	20,042	40,192	9,813
เขาสวนกวาง	13,716	13,498	27,214	7,148
ชำสูง	9,157	9,263	18,420	4,667
รวม	118,745	118,437	231,182	61,086

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2555

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

1. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 37 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

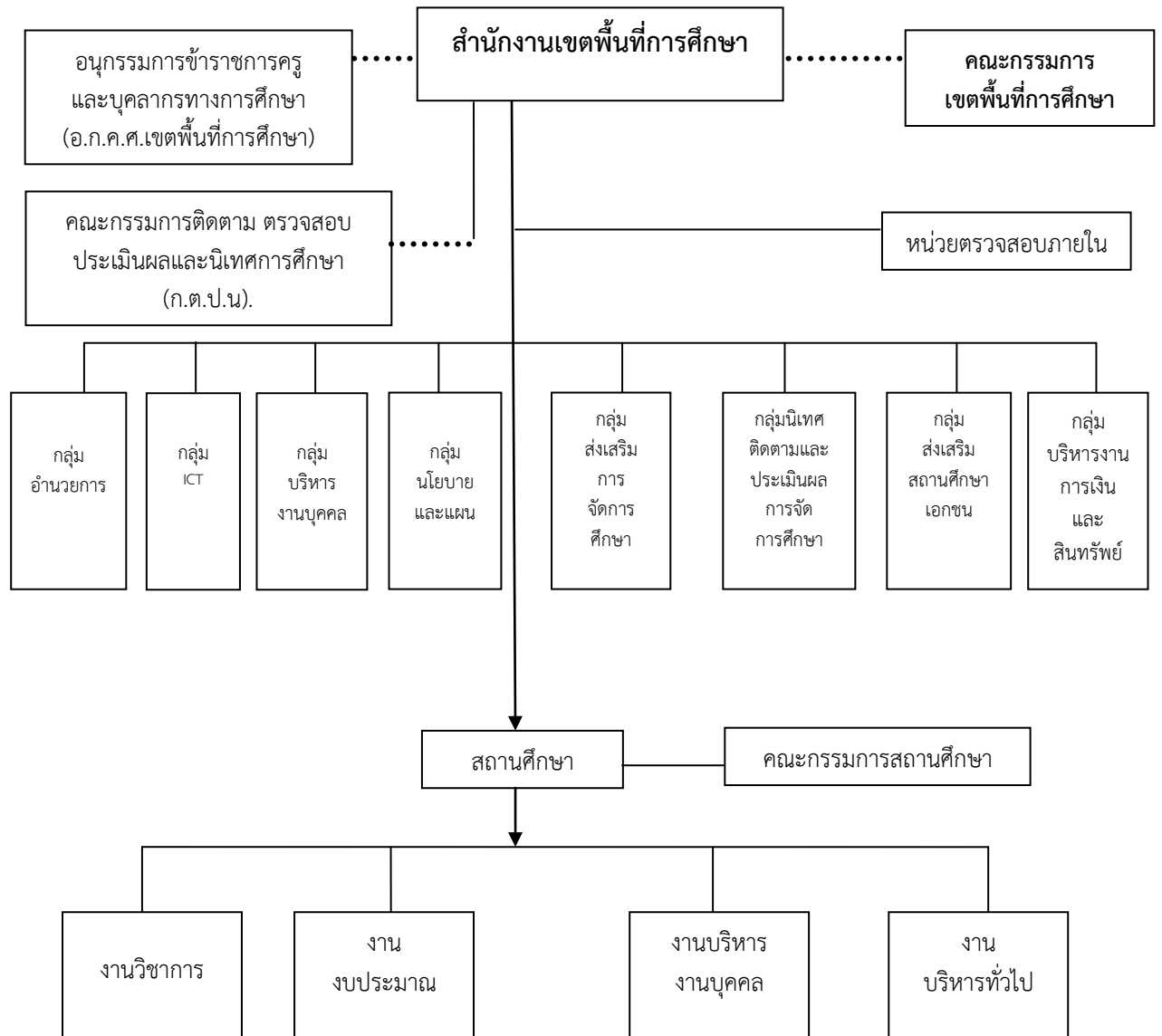
- 1) ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดในมาตรา 36 และปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- 4) รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจ

หน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังต่อไปนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ อุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานดังกล่าวข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 10) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่อาจมีอำนาจหน้าที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4



บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ที่	รายการ	จำนวนคน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
3	กลุ่มผู้อำนวยการ	7
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	6
5	กลุ่มนโยบายและแผน	8
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	12
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	10
8	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	14
9	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	3
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1
11	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	2
12	นักการภารโรง/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	23
รวมทั้งสิ้น		96

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2554 – 2557

จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ปีการศึกษา 2554-2557 จำแนกตามระดับ

ระดับ	ปีการศึกษา			
	2554	2555	2556	2557
ระดับก่อนประถมศึกษา				
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	2,654	2,530	2,039	2,011
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	2,517	2,353	2,251	2,177
รวมก่อนประถมศึกษา	5,171	4,883	4,290	4,188
ระดับประถมศึกษา				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,697	2,549	2,428	2,322
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2,665	2,655	2,495	2,415
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2,798	2,653	2,614	2,488
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2,896	2,752	2,601	2,628
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3,035	2,887	2,695	2,580
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,175	3,017	2,868	2,696
รวมระดับประถมศึกษา	17,266	16,513	15,701	15,129
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	970	842	867	811
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1,052	956	813	848
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1,164	1,049	900	765
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	3,186	2,847	2,580	2,424
รวมทั้งสิ้น	25,623	24,243	22,571	21,741

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2553-2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครู / ครูอัตราจ้าง จำแนกตามสายงาน

กลุ่ม	จำนวน	หมายเหตุ
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	162	
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	14	
3. ครูสายผู้สอน	1,421	
4. พนักงานราชการ	125	
รวม	1,722	

จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

กลุ่ม	ระดับตำแหน่ง/จำนวน					รวม (คน)
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	
1.ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	5	157	-	162
2.รองผู้อำนวยการ	-	-	1	13	-	14
3.ครูสายผู้สอน	8	189	112	1,112	-	1,421
รวม	8	189	118	1,282	-	1,597

รายชื่อกลุ่มโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ประธานกลุ่ม	ร.ร.	ศึกษานิเทศก์	รอง ผอ.สพป.
1	หนองโก	นายบุญฤทธิ์ ศิลากแก้ว	6	นางพัชนี แदनเสนา	นายมั่นคง ศรีแก้ว
2	หนองกุงใหญ่หน้าอ้อม	นายสุพัฒน์ สีขำนิ	7	นางพัชนี แदनเสนา	นายอนุศาสตร์ สอนศิลปพงษ์
3	หนองโนห้วยโจด	นายสุรียา อินทร์จันทร์	11	น.ส.เสาวรส พลโคตร	นายมั่นคง ศรีแก้ว
4	บ้านฝางตุนสาต	นายสะอาด มัตราช	7	นายบุญถิ่น วรารัศมี	นายมั่นคง ศรีแก้ว
5	ห้วยยางหัวนาคำ	นายวาสนา สมปัญญา	7	นายบุญถิ่น วรารัศมี	นายมั่นคง ศรีแก้ว
6	กวางคำ	ว่าที่ ร.อ.สุเพชร สุขเกษม	12	นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	นายไพโรส ทาบลัด
7	นาจิวโนนสมบูรณ์	นายสุรศักดิ์ พลชา	12	น.ส.นพรัตน์ ต้นติเมขิน	นายไพโรส ทาบลัด
8	ดงเมืองแอม	นายสมหมาย ไยแก้ว	10	น.ส.นพรัตน์ ต้นติเมขิน	นายไพโรส ทาบลัด
9	ท่าวังพอง	นายชัยเวท ภัคทีวุฒิ	10	นายนิคม กองเพชร	นายรัชพร วรรณคำ
10	ไทรมิตร	นายสมชาย จันใหญ่	9	นางสุภาวดี ทองสีนาค	นายรัชพร วรรณคำ
11	บัวเงิน	นายสมนึก สารสิทธิ์	9	นายถวิล ทองยา	นายสุเทพ ปาลสาร
12	พังทวย	นายไอศูรย์ ศรีเวียงราช	6	นายถวิล ทองยา	นายสุเทพ ปาลสาร
13	บัวใหญ่	ส.ต.ท.พลทอง เพ็งวงษา	5	นายสุเทพ สุขสว่าง	นายนิยม โพธิ์งาม
14	บ้านขาม	นายสุนทร ขามธาตุ	6	นายสุเทพ สุขสว่าง	นายนิยม โพธิ์งาม
15	น้ำพอง	นายชัยยุทธ ขวนประกอบ	7	นางสาวจงกล ชาญประเสริฐ	นายปรีสิทธิ์ สมคะณย์
16	สะอาด	นายสมศิลป์ กลางหล้า	5	นางสาวจงกล ชาญประเสริฐ	นายปรีสิทธิ์ สมคะณย์
17	ม่วงหวาน	นายธวัช โยธาวงษ์	6	นางชนกนาถ วงศ์คำจันทร์	นายเสด็จ ทะยะราช
18	กุดน้ำใส	นายเพชร แข็งขัน	6	นางชนกนาถ วงศ์คำจันทร์	นายเสด็จ ทะยะราช
19	เขื่อนอุบลรัตน์	นายวิรัตน์ หาโคตร	13	นางนลินรัตน์ วงศ์เมืองแสน	นายวสันต์ สัตยคุณ
20	นาคำศรีสุขสำราญ	นายบุญเฮือง จิตรขารี	8	นางอุทัยรัตน์ อนุสุเรนทร์	นายวสันต์ สัตยคุณ
21	บ้านดง	นายดำรงศักดิ์ สุริโย	6	นางนลินรัตน์ วงศ์เมืองแสน	นายวสันต์ สัตยคุณ
22	ข้าสูง	นายบุญศิลป์ อาษาสนา	14	นายสุนันท์ พันธุลาวัญญ์	นายอนุศาสตร์ สอนศิลปพงษ์

จำนวนลูกจ้างประจำสถานศึกษา

ลูกจ้างประจำ		
สายงาน	จำนวน	รวม
1. ลูกจ้างประจำ		
1.1 พนักงานบริการ	-	-
1.2 พนักงานขับรถยนต์	-	-
1.3 นักการภารโรง	-	-
1.4 พนักงานอำนวยการ	-	-
1.5 พนักงานพิมพ์ดีด ชั้น 1	-	-
1.6 ช่างไม้ชั้น 1	-	-
1.7 พนักงานสถานที่ 2	-	-
1.8 พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	-	-
1.9 ช่างปูนชั้น 1	1	1
1.10 ช่างปูนชั้น 3	13	13
1.11 ช่างปูน ชั้น 4	37	37
1.12 ช่างไม้ ชั้น 3	11	11
1.13 ช่างไม้ชั้น 4	19	19
รวม	81	81

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย		ร้อยละ		ผลต่าง (ร้อยละ)
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2555	ปี 2556	
ความสามารถด้านภาษา	13.82	14.79	45.64	49.29	+ 3.68
ความสามารถด้านการคิดคำนวณ	12.45	10.56	39.95	35.20	- 4.75
ความสามารถด้านเหตุผล	14.22	13.28	46.43	44.28	- 2.15
รวม	13.50	12.87	44.00	42.92	- 1.08

การจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2555 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยมีค่าเฉลี่ยรายด้าน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ ความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.68 ส่วนความสามารถด้านการคิดคำนวณ ลดลงร้อยละ 4.70 และความสามารถด้วยเหตุผล ลดลงร้อยละ 2.15 ในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน ลดลงจากปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 1.80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6 (O-NET)

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			เพิ่ม/ลด (2556-2555)
	2554	2555	2556	
ภาษาไทย	51.21	42.28	44.48	2.2
สังคมศึกษา	53.77	41.02	37.93	-3.09
ภาษาอังกฤษ	42.38	30.94	30.27	-0.67
คณิตศาสตร์	55	31.41	39.1	7.69
วิทยาศาสตร์	43.1	34.5	35.18	0.68
สุขศึกษาและพลศึกษา	60.54	52.95	58.78	5.83
ศิลปะ	48.79	49.43	45.58	-3.85
การทำงานอาชีพ	57.73	50.3	50.3	0
เฉลี่ย 8 สาระ	51.57	41.6	42.7	1.1

การจัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (O - NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2555 พบว่า ผลการ ทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระ มีผลการทดสอบเท่าเดิม 1 กลุ่มสาระ และมีผลการ ทดสอบลดลง 2 กลุ่มสาระ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.69 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.83 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.2 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.68 ตามลำดับ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบเท่าเดิม 1 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี และ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบลดลง 2 กลุ่ม สาระ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ลดลงร้อยละ 3.09 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ลดลง ร้อยละ 0.76 ซึ่งในภาพรวมผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.1

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.3 (O-NET)

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา			เพิ่ม/ลด (2556-2555)
	2554	2555	2556	
ภาษาไทย	54.05	51.07	42	-9.07
สังคมศึกษา	48.86	47.56	39.94	-7.62
ภาษาอังกฤษ	36.96	30.23	32.66	2.43
คณิตศาสตร์	42.59	26.28	26.92	0.64
วิทยาศาสตร์	39.73	37.47	39.07	1.6
สุขศึกษาและพลศึกษา	56.61	55.91	58.65	2.74
ศิลปะ	48.95	43.55	44.37	0.82
การงานอาชีพ	52.91	44.96	46.21	1.25
เฉลี่ย 8 สาระ	47.58	42.13	41.23	-0.9

การจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (O - NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2555 พบว่า ผลการ ทดสอบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 6 กลุ่มสาระ และมีผลการทดสอบลดลง 2 กลุ่มสาระ ซึ่งมี รายละเอียดดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการทดสอบเพิ่มขึ้น 6 กลุ่มสาระ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.74 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.43 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.60 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.25 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.82 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.64 ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบลดลง 2 กลุ่มสาระ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลงร้อยละ 9.07 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ลดลงร้อยละ 7.62 ซึ่งในภาพรวมผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย ลดลงร้อยละ 0.9

ผลประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)

ปีที่รับการ ประเมิน	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ รับรองมาตรฐาน		จำนวนโรงเรียนที่ไม่ได้รับการ รับรองมาตรฐาน	
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน
2554	26	25	0	1
2555	33	36	2	4
2556	27	18	3	12
รวมทั้งหมด	86	79	5	17
ร้อยละ	94.51	82.29	5.49	17.71

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน

โครงการ	น้ำพอง	กระนวน	อุบล รัตน์	เขาสวน กวาง	ชำสูง	รวม
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	52	20	19	28	10	129
2.โรงเรียนในฝันโรงเรียนดีประจำอำเภอ	1	2	2	2	2	9
3.โรงเรียนดีศรีตำบล	10	9	4	5	4	32
4.โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	36	23	10	15	6	90

ด้านขยายโอกาสทางการศึกษา

- 1) ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 96.94

ด้านคุณภาพโรงเรียน

- 1) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินภายนอกรอบสามระดับปฐมวัยร้อยละ 94.51 ระดับขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 82.29
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพครู

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

- 1) ส่งผลให้จัดการเรียนการสอนดีขึ้น ร้อยละ 85 เหมือนเดิม ร้อยละ 10 และลดลง ร้อยละ 5 (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)
- 2) ส่งผลต่อความพึงพอใจของครู โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 20
- 3) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยส่งผลในระดับมาก ร้อยละ 75 ส่งผลในระดับปานกลางร้อยละ 20 และส่งผลในระดับน้อย ร้อยละ 5

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 1) ผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี

ปีงบประมาณ	คะแนนเต็ม	ผลการประเมินตามกลยุทธ์ Action Plan Report System (ARS)	ผลการประเมินตัวชี้วัด 4 มิติ KPI Report System (KRS)
		ระดับคะแนน	ระดับคะแนน
2555	5	4.42857	4.62142
2556	5	4.19767	4.54761

อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ปีการศึกษา 2556 มีแนวโน้มผลการพัฒนาการศึกษาลดลง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษามีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

- 1) โรงเรียนในสังกัด มี 181 แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 129 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.27 ของโรงเรียนทั้งหมด โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลายประการ เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ครูยังขาดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุเป้าหมาย
- 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีจำนวน 45 แห่ง ขาดแคลนครูในวิชาเอก/สาขาที่จำเป็นโดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจและยังไม่บรรลุเป้าหมาย
- 4) นักเรียนยังมีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก และเขียนไม่ได้ จำนวน 2,898 คน คิดเป็นร้อยละ 13.32
- 5) โรงเรียนบางส่วนยังขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบกร เนื่องจากเก่าและชำรุดทรุดโทรมก่อสร้างมานาน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ควรมีการวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และขยายผลสู่โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ทั่วถึง
- 2) ควรมีนโยบายด้านการส่งเสริม สนับสนุน สร้างนวัตกรรม จัดทำการศึกษาวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะควรทำการวิจัยเพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินสถานศึกษาได้มาตรฐาน
- 3) ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนสร้างเครือข่าย 3 องค์คณะบุคคล (กพท., อ.ก.ค.ศ., กต.ปน.) ให้เข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง
- 4) ควรมีการจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา และบูรณาการสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 5) ควรมีมาตรการจูงใจในการส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ระดับสถานศึกษา

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูสอนดีใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูดี มีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและสังคม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิดหรือประสกร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริหารเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

5 นโยบายทั่วไป

1. **การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา** จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความ ต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของ ประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. **การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย** จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มี โอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. **การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา** จะต้องให้ความสำคัญ กับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความ แตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณี อันดีงามของไทย

4. **การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา** จะต้องให้ความสำคัญ กับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีใน เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. **การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ** จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับ ความต้องการของสังคม

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่
- 1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- 1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษา โดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- 1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘
- 2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา
- 3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำเนาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพ ในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทัน ต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไข ปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไป ตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในช่วง ระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของ การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการ เรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ การปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมใน การจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ สถานิติ บัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของ ประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีว อาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถ อย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์ จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษา เพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและ กลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรณรงค์ของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรณรงค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

1. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.

2. สป. ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๘ รองรับภารกิจการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัตินโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558

3. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

4. สป. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.57 และ มี.ค. มี.ย. ก.ย. 58)

4.2 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด 3 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค.57)

4.3 การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ 4.1 และ 4.2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษา
นําการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทຸ່มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาล่าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็ก
ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล
และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการ
ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด
กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเนื่องจาก นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ โดยมีนโยบาย ด้านการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนด 5 นโยบาย ทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำ ความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และได้กำหนดจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยใช้งบประมาณที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ การดำเนินการตามจุดเน้นจะเป็นการขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี 3 จุดเน้น และในแต่ละจุดเน้นได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1.1 เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา(Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)

1.2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

1.3 เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1.4 เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

1.5 ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็น ไทยห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

2.1 เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

-พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา

2.2 พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

3.1 พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน

3.2 พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน

แบบมืออาชีพ

4.องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

4.1 องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึกความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม

4.2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อ การดำเนินงาน (Participation and Accountabilit)

-ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อในระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็น กัลยาณมิตร

2.โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับ ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

5.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/พฤติกรรมเสี่ยงลดลง

6.องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

7.สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

-กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

9.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

-ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

-ส่งเสริมให้มีการแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็งเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

-ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตรการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

ตอนที่ 2

นโยบายกลยุทธ์ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นผู้นำจัดการศึกษา ได้มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

“งามอย่างไทย ได้ดีมีน้ำใจ เห็นรอยยิ้ม ได้ยิ้มคำหวาน บริการประทับใจ”

ค่านิยม

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตบริการ ทำงานเป็นทีม”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา(Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)
 - 1.2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก(กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
 - 1.3 เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 1.4 เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล
 - 1.5 ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดองสมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - 2.1 เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
-พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
 - 1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์ความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน
 - 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
 - 2.1 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา
 - 2.2 พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
 - 3.1 พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน
 - 3.2 พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ
- 4.องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรัพยากรและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

4.1 องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึกความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม

4.2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

-ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร

2. โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชุกเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/พฤติกรรมเสี่ยงลดลง

6. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

-กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

9. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

-ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

-ส่งเสริมให้มีการแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็งเพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

-ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตชุกเกียรติโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้ดำเนินการตามนโยบาย
โรงเรียน 5 ดาว ดังนี้

ดาวที่ 1 เป็นคนดี มีจิตอาสา ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(Attain morality ,public-mindedness and Self Sufficiency Economy.)

ดาวที่ 2 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน

(Able to read , write and Calculator)

ดาวที่ 3 พูดภาษาอังกฤษได้ ใช้ ICT เป็น

(Able to speak English and use ICT)

ดาวที่ 4 เด่นทักษะการคิด มีผลสัมฤทธิ์สูง

(Strongly thinking , Promoting the results of O-Net)

ดาวที่ 5 มุ่งมั่นสู่ระบบประกันคุณภาพอย่างยั่งยืน

(Focus on Permanent Quality Insurance)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการ

อย่างมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

- ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง
- ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
- ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ตัวชี้วัดที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

มาตรฐานที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 เป็นสำนักงานสะอาดร่มรื่น

สวยงามน่าอยู่ ทุกคนบริการด้วย 5 ดาว

- ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักงานสะอาด ปลอดภัย
- ตัวชี้วัดที่ 2 สำนักงานร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
- ตัวชี้วัดที่ 3 บุคลากรทุกคนในสำนักงานให้บริการด้วยบริการ ๕ ดาว

การพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ

จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล	1.เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (National Test)	1.วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 2.พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3.สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนนักวัดและ ประเมินผล	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3	นโยบาย ทั่วไป ข้อ 3 นโยบาย เฉพาะ ข้อ 1,2
	2.เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	1.เร่งรัดคุณภาพการอ่านและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งปัญหาการอ่านของนักเรียน 2.เสริมสร้างความสามารถ ทักษะและ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัด กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่ม สาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียน การสอน	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
		<p>5. ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย</p> <p>6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบ ที่เน้นการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และ การประเมินผ่านระบบออนไลน์</p>		ข้อ 2, 3, 10	ข้อ 2, 3, 10	4,9
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<p>1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม</p> <p>3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและผู้เรียน</p> <p>4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ</p>	<p>1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2-5 <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30 	ข้อ 2, 3, 10	ข้อ 2, 3, 10	นโยบายทั่วไป ข้อ 2, 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1, 2, 3

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนเพื่อพัฒนาสู่การเป็น ศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค 	<p>นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา 			
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการจัดการหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน 	<p>มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน 			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคม ที่เหมาะสม</p>	<p>เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการสู่ การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการให้สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึง ระดับมัธยมศึกษา 2. สร้างความตระหนักและเสริมสร้าง ค่านิยมหลัก คนไทย 12 ประการ ผ่าน สื่อที่หลากหลาย 3. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมให้ เข้มแข็ง และครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่ายนักเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดี ของแผ่นดินกิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น จัด ฝึกอบรม ปปช. สพฐ.น้อย ค่าย ประวัติศาสตร์ ค่ายดนตรี/ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุมต่างๆ ที่ ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ในโอกาสต่าง ๆ 5. พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัด กิจกรรม/ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลัก เข้าสู่ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม 	<p>ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย (รอกำหนดเกณฑ์)</p>	<p>ข้อ 3,10</p>	<p>ข้อ 3,10</p>	<p>นโยบาย ทั่วไป ข้อ 3 นโยบาย เฉพาะ ข้อ 1,2 นโยบาย แรงด่วน ข้อ 4</p>

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้ เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ ,เด็กด้อยโอกาส,เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ,เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ) 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด การศึกษาทุกรูปแบบเพื่อให้คนพิการมี โอกาสเข้าถึงการศึกษา 3. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัด การศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็ม ตามศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 5. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ ความเป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็น รายบุคคล 	ข้อ 2, 3, 10	ข้อ 2, 3, 10	นโยบาย ทั่วไป ข้อ 2, 3 นโยบาย เฉพาะ ข้อ 1, 2, 3

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มียุทธศาสตร์และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.1 พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 181 โรงเรียน) 1.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้การนิเทศร่วมใจด้วยระบบไตรภาคี	1.1 ครูทุกคนมียุทธศาสตร์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 1.2 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 5 อำเภอ สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	ข้อ 3, 4, 10	ข้อ 3, 4, 10	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3,1.4,2.2,2.3,3.2 3.3,4.3,4.4 นโยบายเร่งด่วน 1
	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตาม ID Plan		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan สามารถนำเอาผลการพัฒนาตนเองได้			
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	ข้อ 4	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3,1.4,,2.3,4.3

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและ มีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ข้อ 3,4	ข้อ 3,4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2 ,3.3, 4.3, 4.4, 4.5 นโยบายเร่งด่วน 1
4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ภาระงานและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1. พัฒนางค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3, 4 นโยบายเฉพาะ 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ มีส่วนร่วมและการรับผิดชอบ ต่อ การดำเนินงาน (Participation and Accountabilit)	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบ ในทุกระดับและเน้นการมีส่วนร่วม ขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง เข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร	1.1 เร่งรัดให้หน่วยงานทุกระดับ ดำเนินการตามมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณใน ภาพรวมได้ไม่น้อยกว่ากว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 87	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1, 1.1, 1.2, 1.4, 1.6,2, 2.1, 3, 3.1, 5, 6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1, 4, 4.2, 5, 6, 9, 10
3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรอง คุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียน ทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ภายนอกและโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศให้สามารถ จัดทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เน้นการมีส่วน ร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ และสนับสนุนการเข้าถึงและ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม	สถานศึกษาทุกแห่ง ใน โครงการพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนา รูปแบบ การบริหารโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบาย เฉพาะ ข้อ 1, 1.1, 1.2, 1.4, 1.6,2, 2.1, 3, 3.1, 5, 6 นโยบาย เร่งด่วน ข้อ 1, 4, 4.2, 5, 6, 9, 10

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
		1.3 จัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ วิธีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่ไม่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัวและสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น				
3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน	ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน	1.4 สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมิติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป)	สถานศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	ข้อ 1, 5, 6, 7, 8, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1, 1.1, 1.2, 1.4, 1.6,2, 2.1, 3, 3.1, 5, 6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1, 4, 4.2, 5, 6, 9, 10
3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัดติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง	ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาและครูเข้มแข็ง	1.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาและครูเข้มแข็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา และครูที่เข้มแข็ง			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตศูนย์การศึกษาเขตศูนย์ศึกษาโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	จัดทำแนวทางเขตศูนย์การศึกษาโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ลดอัตราการออกกลางคัน/ลดพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละของโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง			
3.1.5 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร	องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร	เร่งรัด และติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 80			
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	2.1 กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	ข้อ 3, 5, 6, 9, 11	ข้อ 3, 5, 6, 9, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1, 1.3, 4, 4.5, 6

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพป.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย ศธ.
		2.2 วิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง				
	3. ส่งเสริมให้มีการแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.			
	4. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิงบูรณาการโรงเรียนที่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเชิดชูเกียรติ	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 มีผลงานที่เป็นเลิศ ร้อยละ 80			

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 กำหนดนโยบาย พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. งบประจำ	จำนวน	5,000,000.-	บาท
2. งบพัฒนาการศึกษา	จำนวน	3,000,000.-	บาท
3. งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	จำนวน	1,250,000.-	บาท
4. งบจากหน่วยงานอื่น (ปปส.)	จำนวน	รอรับการจัดสรร	บาท
5. งบจาก สพฐ.	จำนวน	รอรับการจัดสรร	บาท

1.งบประจำ จำนวน 5,000,000 .-บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
1.	ค่าทำอาหารนอกเวลา	58,200.-	
2.	ค่าเบี้ยประชุม ก.พ.ท. สพป.ขอนแก่น เขต 4	80,000.-	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	155,000.-	
4.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000.-	
5.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	70,000.-	
6.	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	30,000.-	
7.	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	6,000.-	
8.	ค่าวัสดุสำนักงาน	480,000.-	
9.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	250,000.-	
10.	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	50,000.-	
11.	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	90,000.-	
12.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	53,700.-	
13.	ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการติดตามฯ (ก.ต.ป.น.)	40,000.-	
14.	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (รวมเงินประกันสังคม)	593,400.-	
15.	ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน สพป.ขอนแก่น เขต 4	173,700.-	
16.	โครงการที่ใช้ในการบริหารจัดการใน สพป.ขอนแก่น เขต 4	1,520,000.-	
	รวม	3,750,000.-	

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าสาธารณูปโภค	1,250,000.-	
1.	ค่าไฟฟ้า		
2.	ค่าน้ำประปา		
3.	ค่าโทรศัพท์		
4.	ค่าไปรษณีย์โทรเลข		
	รวม	1,250,000.-	
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000.-	

2.งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3,000,000.- บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		งบประจำ
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 10 โครงการ	1,810,000.-	(100,000.-)
2.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 3 โครงการ	200,000.-	
3.	กลุ่มนโยบายและแผน		งบประจำ
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 5 โครงการ	760,000.-	(260,000.-)
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล		งบประจำ
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 10 โครงการ	600,000.-	(10,000.-)
5.	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 3 โครงการ	300,000.-	งบประจำ
6.	กลุ่มอำนวยการ		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 6 โครงการ	540,000.-	งบประจำ
7.	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 1 โครงการ	50,000.-	งบประจำ
8.	หน่วยตรวจสอบภายใน		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 1 โครงการ	80,000.-	งบประจำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
9.	ICT		
	จำนวนโครงการพิจารณาแล้ว 2 โครงการ	100,000.-	งบประจำ
10.	นิติน		
	จำนวนโครงการที่พิจารณาแล้ว 1 โครงการ	80,000.-	งบประจำ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	4,520,000.-	

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบภาษาที่สาม (ภาษาลาว)	50,000.-	1	นายสุนันท์ พันธุลาวัฒน์
2.	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยกระบวนการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	30,000.-	1,2	นายถวิล ทองยา
3.	เด็กขอนแก่น เขต 4 อ่านออกเขียนได้ด้วยกิจกรรม ภาษาพาเพลิน	180,000.-	1,3	น.ส.จงกล ชาญประเสริฐ
4.	การนิเทศร่วมใจด้วยระบบโทรภาคี	500,000.-	4	นางสุภาวดี ทองสีนาค
5.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาให้เข้มแข็ง	180,000.-	4	นางชนกนถ วงศ์คำจันทร์
6.	สร้างเครือข่ายประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	50,000.-	1,2	นางพัชนี แดนเสนา
7.	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการ คิดและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	150,000.-	1	นางอุทัยรัตน์ อนุสุนทร์
8.	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดคณิตศาสตร์ด้วยการศึกษาชั้นเรียน (LessonStudy) และใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach)	90,000.-	1	นางนลินรัตน์ วงศ์เมืองแสน
9.	การขับเคลื่อนและขยายผลการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	100,000.- (งบประจำ)	2	นางอุทัยรัตน์ อนุสุนทร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
10.	ยกระดับผลการสอบ O-NET	480,000.-	1	นางสาวนพรัตน์ ตันติเมธิน
รวมทั้งสิ้น		1,810,000		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	นมัสการพระธาตุขามแก่นเนื่องในวันวิสาขบูชา ประจำปี 2558	120,000.-	2	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
2.	พัฒนาสารสนเทศการรับนักเรียน ปี 2558	40,000.-	2	นางเพ็ชรรัตน์ อุดมพงษ์
3.	พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	40,000.-	2	นางญาณิศา สัตยคุณ นางจิรภา ชัยบัวลา
รวมทั้งสิ้น		200,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
 กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	การพัฒนาองค์คณะบุคคล และการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	390,000.-	3,4	น.ส.กรพินธุ์ นามบุญเรือง
2.	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปี 2558	60,000.-	3,4	น.ส.กรพินธุ์ นามบุญเรือง
3.	การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	50,000.-		นางอุบล ชาอุ่น
4.	การติดตามผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558	200,000.- (งบประจำ)	4	นางอุบล ชาอุ่น
5	การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลที่ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 4	60,000 (งบประจำ)	1,2	น.ส.กรพินธุ์ นามบุญเรือง
รวมทั้งสิ้น		760,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปฐมนิเทศประสิทธิภาพ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 4	30,000.-	3	นายสุพัฒน์ จันทร์เปล่ง
2.	การจัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558	10,000.-	4	นายสุพัฒน์ จันทร์เปล่ง
3.	ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000.-	3	นางเพ็ญผกา วอยพิมพ์
4.	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย ระบบการฝึกอบรมแบบ e-Training (UTQ Online)	30,000.-	3	น.ส.วราภรณ์ เพ็ญจันทร์
5.	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2558	120,000.-	3	น.ส.วราภรณ์ เพ็ญจันทร์
6.	พัฒนาเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี 2558	200,000.-	3	น.ส.วราภรณ์ เพ็ญจันทร์
7.	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปี 2558	85,000.-	3	น.ส.วราภรณ์ เพ็ญจันทร์
8.	การดำเนินงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2558	15,000.-	4	น.ส.ศุภิสรา พรหมเทศ
9.	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี หรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	10,000.- (งบประจำ)	3	นายอัญชลี ชัยสิทธิ์
10.	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำทะเบียนประวัติ อิเล็กทรอนิกส์ (ก.ค.ศ.16) และการโอนเงินเดือนด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	30,000	4	น.ส.ศุภิสรา พรหมเทศ
รวมทั้งสิ้น		600,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมหลักสูตรกฎหมายระเบียบการบริหารพัสดุสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	200,000.-	3	น.ส.เพ็ญศรี พรหมเทศ และคณะ
2.	คลินิกส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการเงิน และพัสดุ (ON JOB TRAINING)	60,000.-	3	นายสันต์ สัตยคุณ และคณะ
3.	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	40,000.-	3	น.ส.เพ็ญศรี พรหมเทศ และคณะ
รวมเงินทั้งสิ้น		300,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	100,000	4	นายสุรศักดิ์ ทูลธรรม นางกชพร อภินาคพงษ์
2.	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 4	150,000	3	กลุ่มอำนวยการ
3.	พัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ สพป. ขอนแก่น เขต 4	150,000	3	นางวิไลพร ภูชื่นศรี นายพีระ พรหมกัลป์
4.	พัฒนาประสิทธิภาพประธานกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 4	50,000	3	กลุ่มอำนวยการ
5.	วันสำคัญ	40,000	4	กลุ่มอำนวยการ
6.	บริการ 5 ดาว	50,000	4	กลุ่มอำนวยการ
รวมทั้งสิ้น		540,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาเอกชนสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐานสากล	50,000.-	3	นายปรัชญา บาลยอ
รวมทั้งสิ้น		50,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ	80,000.-	4	นางพรรณณี แสนนามวงษ์
รวมทั้งสิ้น		80,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ICT

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	ถ่ายทำวีดีทัศน์	50,000.-	4	นายพีระ พรหมกัลป์
2.	ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	50,000.-		นายวิษพงศ์ นาสินพร้อม
รวมทั้งสิ้น		100,000.-		

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
นิติกร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	สนอง กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมวินัยและการดำเนินการทางวินัยเชิงปฏิบัติการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000.-	3	นายรัฐพงษ์ หาปูทน
รวมทั้งสิ้น		80,000.-		